Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ein Bild, das Clipart, Kunst, Cartoon, Darstellung enthält.

KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein.

Lernstrategie **Wenn-Dann Pläne** – Was war das nochmal?

Bevor du dieses Arbeitsblatt bearbeitest, stelle sicher, dass du die **Mission** **4 –** **Planen** in PROMPT gemacht hast!

**Aufgabe 1: Verbessere die Pläne!**

Bewerte die Pläne von Max, Leona und Jonathan und schreibe auf, warum du diese *gut* oder *nicht so gut* findest.

1. Plan von Max:

Wenn ich Zeit habe, dann lerne ich Vokabeln.

 ⬜ gut  ⬜ nicht so gut  
Warum?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Plan von Leona:

Wenn ich mit dem Mittagessen fertig bin, dann lerne ich Vokabeln.

 ⬜ gut  ⬜ nicht so gut  
Warum?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Plan von Jonathan:

Wenn ich abends meine Zähne geputzt habe, dann lerne ich Vokabeln.

 ⬜ gut  ⬜ nicht so gut  
Warum?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Hilf beim Schreiben der Wenn-Dann Pläne!**

Die Kinder wissen noch nicht genau, wie sie ihre Wenn- Dann Pläne schreiben sollen, hilf ihnen dabei.

1. **Lena** kommt nach der Schule nach Hause. Eigentlich will sie Vokabeln lernen, aber sie vergisst es immer wieder, weil sie sofort ihr Tablet nimmt und Videos schaut.

**Wenn-Dann Plan für Lena:**

von der Schule nach Hause komme und auf dem Sofa sitze

Wenn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
dann lerne ich Vokabeln.

1. **Ali** denkt sich oft: „Ich lerne später“, aber dann wird es spät, und er ist müde vom Schwimmtraining. Meistens macht er dann gar nichts mehr.

**Wenn-Dann Plan für Ali:**

Wenn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
  
dann lerne ich Vokabeln.

1. **Mina** sitzt morgens lange im Schulbus auf dem Weg zur Schule. Nach der Schule muss die direkt zum Schlagzeugunterricht. Sie denkt, dass sie für das Vokabellernen keine Zeit hat.

**Wenn-Dann-Plan für Mina:**

Wenn ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
  
dann lerne ich Vokabeln.